

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» комбинированного вида

РАСМОТРЕН
Советом
МБДОУ д/с «Родничок»
Протокол от 30.03.2018г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 30 от 30.03.2018г.
директора МБДОУ д/с «Родничок»
Г. И. Ульянина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» комбинированного вида

за 2017 год

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» комбинированного вида**

РАСМОТРЕН
Советом
МБДОУ д/с «Родничок»
Протокол от 01.03.2018г. №

УТВЕРЖДЕН
Приказом № от 01.03.2018г.
директора МБДОУ д/с «Родничок»
_____ Г. И. Ульянина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» комбинированного вида**

За 2017год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с «Родничок»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида. Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Родничок».
Руководитель	Гелена Ивановна Ульянина
Адрес организации	622052 Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Энтузиастов, 55а.
Телефон, факс	(3435) 330101
Адрес электронной почты	mbdou_rodnichok@inbox.ru
Учредитель	Управление образование Администрации города Нижний Тагил
Дата создания	Учреждение создано путем реорганизации (слияния) 9 детских садов на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 11.10.2013г. № 2448 «О реорганизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений», с 1 января 2014 года детские сады функционируют в условиях объединения.
Лицензия	№ 17648, серия 66ЛОИ № 0003015 от 09.04.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» комбинированного вида является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В состав Учреждения входят структурные подразделения – детские сады:

1. Детский сад № 53, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Дзержинского, 33а. Проектная наполняемость СП №53 на 110 мест. Общая площадь здания 944,2 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 349,3 кв.м.
2. Детский сад № 56, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Энтузиастов, 62. Проектная наполняемость СП № 56 на 116 мест. Общая площадь здания 1078,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 416,7 кв.м.

3. Детский сад № 59, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Ленинградский проспект, 99а. Проектная наполняемость СП №59 на 130 мест. Общая площадь здания 1513 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 839,4 кв.м.
4. Детский сад № 113, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Авангардная, 41. Проектная наполняемость СП №113 на 100 мест. Общая площадь здания 689,8 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 417,38 кв.м.
5. Детский сад № 118, Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Вагоностроителей, 32а. Проектная наполняемость СП №118 на 88 мест. Общая площадь здания 406,1 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 346 кв.м.
6. Детский сад № 139 комбинированного вида, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Энтузиастов 55, Энтузиастов 55а. Проектная наполняемость СП № 139 на 96 мест. Общая площадь здания 759,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 349,6 кв.м.
7. Детский сад № 171, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Энтузиастов, 76 б. Проектная наполняемость СП №171 на 115 мест. Общая площадь здания 1327,8 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 705,7 кв.м.
8. Детский сад № 183 комбинированного вида, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Сибирская, 87. Проектная наполняемость СП №183 на 135 мест. Общая площадь здания 1716 кв. м (площадь двух этажей), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1165 кв.м.
9. Детский сад № 206, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Ленинградский проспект, 30а. Проектная наполняемость СП № 206 на 260 мест. Общая площадь здания кв. 2712 м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 804 кв.м.

Контактные телефоны, адреса электронной почты:

МБДОУ д/с «Родничок» - (3435) 330101; mbdou_rodnichok@inbox.ru

Структурные подразделения:

- 1) Детский сад № 53 – (3435)335367; androsenko53@mail.ru
- 2) Детский сад № 56 - (3435)330005; dou.victoriya@yandex.ru
- 3) Детский сад № 59 - (3435)335503; detskiysad_59@mail.ru

- 4) Детский сад № 113 - (3435)332764; dou-113@yandex.ru
- 5) Детский сад № 118 - (3435)330843; dou-118@inbox.ru
- 6) Детский сад № 139 - (3435)330490; rodnichok139@yandex.ru
- 7) Детский сад № 171 - (3435)335430; ds171-rodnichok@mail.ru
- 8) Детский сад № 183 - (3435)335345; dou-183@inbox.ru

9) Детский сад № 206 - (3435)336156; ds206@mail.ru

Учреждение обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений:
htt://родничок.образование-нт-рф.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность педагогических коллективов СП д/с направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, Длительность пребывания детей в группах – 12 час. Режим работы групп: с 7.00 – 19.00

II. Система управления организации

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения (далее – Совет), Педагогический совет СП, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями, размещенными на сайте учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

В созданной структуре управления прослеживается принцип открытости и гласности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность сведений путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников Учреждения	Вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; Избирает членов Совета из числа работников Учреждения, определяет срок их полномочий; Обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

	Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - в обсуждении локальных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников. Участвует в рассмотрении вопросов: выдвижения и согласования кандидатур из числа педагогических работников СП (с их согласия) для участия в профессиональных конкурсах; согласовании характеристик педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность Учреждением осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки..
- Участниками образовательных отношений являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.
- Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Родничок» в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г.;

- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- Нормативными правовыми актами Администрации города Нижний Тагил, управления образования Администрации города Нижний Тагил;

- Уставом МБДОУ, договорами с родителями.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования решает **следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- осуществление образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- формирование общей культуры личности детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной деятельности и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Осуществление образовательной деятельности с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Дополнительно специалистами МБДОУ проводятся: музыкально-ритмическая гимнастика (музыкальными руководителями), «Школа мяча» (инструктором ФИЗО).

Специализированная помощь детям, имеющим нарушения развития речи, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья оказывается в виде коррекционных занятий с учителями-логопедами. В МБДОУ д/с «Родничок» функционирует три логопункта. Учителями - логопедами разработаны рабочие программы, которые адаптированы для детей с нарушениями речи и размещены на сайте МБДОУ. Для детей, получивших заключение ПМПК, планируется разработка индивидуальных программ по коррекции речевых нарушений. На начало года МБДОУ д/с «Родничок» посещало 3 детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Достижению результатов способствовала организация в процессе образовательной деятельности работы по формированию у них коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки. В ДОУ разрабатывается адаптированная основная образовательная программа для детей с речевыми нарушениями. Планируется открытие групп комбинированной направленности в трех детских садах.

Численность воспитанников МБДОУ д/с «Родничок» на 31.12.2017

№ДОУ	53	56	59	113	118	139	171	183	206
Кол-во	112	108	129	82	88	76	112	138	253
Итого	1098								

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет

№ДОУ	53	56	59	113	118	139	171	183	206
Кол-во	43	19	36	15	20	0	30	45	60
Итого	268								

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

№ДОУ	53	56	59	113	118	139	171	183	206
Кол-во	69	89	93	67	68	76	82	93	193
Итого	830								

Количество групп в учреждении на 2017 год

группа	д/с №53	д/с №56	д/с №59	д/с №113	д/с №118	д/с №139	д/с №171	д/с №183	д/с №206	итого
Группы детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет)	1	1	2	1	1	1	2	2	3	14
Дошкольные группы (с 3 до 8 лет)	4	4	4	3	3	3	3	4	8	36
итого	5	5	6	4	4	4	5	6	11	50

**Анализ результатов
индивидуального развития детей в ходе освоения
образовательной программы дошкольного образования**

Система оценки реализуется посредством диагностики (мониторинга) детского развития – анализ результатов освоения воспитанниками образовательных областей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности. Без педагогической диагностики трудно представить осознанную и целенаправленную профессиональную деятельность педагога. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса. Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им преимущественно мало формализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации (Разработка ГАОУ ДПО МЦКО)

Результаты освоения детьми содержания образования по всем образовательным областям ФГОС ДО. Показателем является результат освоения основной образовательной программы. В таблицах показан результат освоения программ структурными подразделениями МБДОУ д/с «Родничок»

*Результаты освоения образовательных областей детей групп раннего возраста
в 2016-2017 учебном году*

Образовательные области	группы раннего возраста		
	Количество детей (%)		
	сформированы	в стадии формирования	не сформированы
«Физическое развитие»	100%	0%	0%
«Познавательное развитие»	80%	20%	0%
«Речевое развитие»	80%	20%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	85%	15%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	80%	20%	0%

По результатам проведённого педагогического мониторинга выявлено, что в среднем 20 % детей раннего возраста имеют недостаточно сформированные навыки по образовательным областям, следовательно, необходимо продолжать образовательную работу. Несмотря на это, в целом наблюдается положительная динамика развития воспитанников.

*Результаты освоения образовательных областей детьми с 3 до 8 лет
структурных подразделений МБДОУ д/с «Родничок» в 2016- 2017 учебном году*

	Младшие группы			Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
	сформиро ваны	в стадии формиров ания	не сформиро ваны	сформиро ваны	в стадии формиров ания	не сформиро ваны	сформиро ваны	в стадии формиров ания	не сформиро ваны	сформиро ваны	в стадии формиров ания	не сформиро ваны
«Физическое развитие»	44%	52%	4%	31%	65%	4%	31%	31%	0%	93%	7%	0%
«Познавательное развитие»	32%	60%	8%	4%	70%	26%	4%	27%	0%	89%	11%	0%
«Речевое развитие»	36%	60%	4%	22%	52%	26%	22%	11,5%	3,9%	93%	7%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	16%	84%	0%	4%	87%	9%	4%	57,6%	0%	89%	11%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	32%	64%	4%	22%	52%	26%	22%	19,3%	0%	95%	5%	0%

Мониторинг детского развития

<i>Детские сады, СП</i>	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физическое развитие	86%	96%	83%	91%
Любознательность, активность	85%	95%	97%	96%
Эмоциональность, отзывчивость	84%	93%	94%	98%
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	80%	83%	93%	93%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	83%	82%	86%	92%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	76%	92%	97%	98%
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	77%	91%	92%	91%
Овладение предпосылками учебной деятельности	-	-	82%	98%

Результаты проведённого педагогического мониторинга свидетельствуют о том, что в структурных подразделениях наблюдается положительная динамика развития воспитанников.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Уровень адаптации детей групп раннего возраста

Положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации. Легкая степень составляет 75%, средняя степень 25 %, тяжелой и дезадаптации нет.

Созданы условия для реализации специальных профилактических мероприятий в адаптационный период, для привыкания детей к дошкольному учреждению. Разработаны планы по организации разнообразной игровой деятельности с детьми на развитие эмоциональной сферы. В СП д/с №206 работает клуб для родителей «Петушок», где родители узнают о психофизиологических особенностях детей раннего возраста, знакомятся друг с другом, учатся играть с детьми.

Коррекционно-развивающая деятельность:

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям проводится специалистом д/с учителем-логопедом в условиях логопунктов. В д/с № 183, 139, 206 функционируют логопедические пункты, в которые дети зачисляются на основании заключений ПМПК или проведенной диагностики в действующих группах.

В МБДОУ д/с «Родничок» на заседаниях педагогического совета ежегодно проводится анализ документации логопунктов: рассматриваются результаты обследования детей, педагогические характеристики, информационная справка о здоровье детей. Совместно определяются пути коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми, имеющими проблемы в развитии, вырабатываются рекомендации для родителей, разрабатываются индивидуальные программы для каждого ребенка, входящего в группу риска.

В январе была проанализирована динамика развития детей на основании результатов промежуточного обследования и выработаны рекомендации по работе с детьми с низкой динамикой развития. На итоговом заседании были подведены итоги коррекционной работы за прошедший учебный год. В результате проведенной коррекционной работы у всех детей в конце года наблюдается положительная динамика развития. Сравнительный анализ показателей развития речи детей за последние годы подтверждает эффективность образовательной деятельности педагогических коллективов: при возрастающей сложности нарушений у детей, поступающих в детский сад, динамика результатов коррекционной работы положительная по основным показателям.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	898	81%
Неполная с матерью	191	17%
Неполная с отцом	4	0,36%
Оформлено опекунов	5	0,45%

Количество семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	411	37%
Два ребенка	591	53%
Три ребенка и более	96	8,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация работы с социальными партнерами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	ГАУСОН «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Дзержинского района г. Нижний Тагил»	Осуществление совместной реализации ИПРА, организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, консультирование родителей и педагогов	Положительная динамика в развитии детей и результатах коррекционно-развивающей деятельности
2	Детская поликлиника ГБУЗ СО	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка. Пропаганда ЗОЖ	Еженедельный осмотр детей мед. сестрой, консультирование воспитателей, родителей. Беседы с воспитанниками, принятие участие в тематических занятиях, Днях здоровья, месячнике по ЗОЖ	Положительная динамика состояния здоровья детей. Формирование потребности в ЗОЖ
3	МБОУ «СОШ» района	Преемственность дошкольного и школьного образования. Помощь педагогов школы в планировании работы воспитателя с детьми подготовительной группы.	Выступление педагогов школы на родительском собрании в детском саду, консультации для воспитателей.	Положительная динамика в подготовке детей в школу.
4	ГорСют, ДДТЮТ, ГДТЮ, Городская станция юных техников, Муниципальный молодежный театр	Популяризация детского творчества в различных областях, развитие творческих и художественных способностей воспитанников, мотивация педагогов на творческий подход в организации проектно-практической деятельности воспитанников	Участие в конкурсах, выставках, посещение мероприятий, спектаклей	Положительная динамика по развитию художественно-эстетических навыков, творческих способностей, познавательного интереса

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет обеспечить реализацию целей дошкольной организации. Для полноценного разностороннего развития ребенка воспитанники включены в различные сферы социальной жизни. МБДОУ д/с «Родничок» активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. В 2017 году детские сады активно взаимодействовали с Центром социального обслуживания населения «Золотая осень», приглашая ветеранов на различные мероприятия, проходящие в учреждении. Планируется расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении осуществляется на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детский сад «Родничок» комбинированного вида», утвержденного приказом Директора от 30.06.2017 № 636/1. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются следующие условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающие гарантии уровня и качества образования на основании ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. 98% детей подготовительных групп овладели предпосылками учебной деятельности. В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (родителями, законными представителями) осуществляется по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. На сайте размещена вкладка «Обратная связь», где родители могут задать необходимые вопросы по работе ДОУ. Вопросы приходят на почту детского сада, ответ отправляется по электронной почте, указанной родителями. Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан размещены на вкладке сайта «ещё».

В период 25.12.2017г. по 29.12.2017 года проводилось анкетирование родителей. Родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада (1,6 б.), обеспечением безопасности ребенка (1,6 б.) и уходом за ним (1,6 б.). Заботой о развитии ребенка удовлетворены в большей степени (1,7 б.). С точки зрения родителей, детям нравится ходить в детский сад (1,6 б.), они считают, что интересы и его точка зрения учитывается (1,7 б.). Удовлетворенность управлением детским садом оценивается средним значением (0,76.), это объясняется тем, четверть родителей затруднились ответить на этот вопрос, так как не принимают активного участия в жизни детского сада. Позиция «Сотрудники стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада» оценивается хорошо (0,96.). Это свидетельствует о том, что работа по привлечению родителей в деятельность детского сада проводится активно, и она достаточно эффективна, о чем говорит показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (0,9 б.)

Таким образом, в учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

5. Оценка кадрового обеспечения

Административно-управленческий персонал: 11 человек.

Детские сады укомплектованы педагогами, согласно штатному расписанию. Всего работают 121 педагог. Из них – 12 специалистов

Кадровое обеспечение:

Воспитатели – 104 человека

Старший воспитатель – 5 человека

Музыкальный руководитель – 6 человек

Учитель – логопед – 3 человека

Инструктор по физической культуре – 3 человека

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»: 10/1

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию: первая квалификационная категория – 7 чел.

Всего педагогических работников, имеющих:

-первую квалификационную категорию - 43 человека;

-соответствие занимаемой должности - 56;

- не аттестованы - 22 человек (это педагоги: молодые специалисты, педагоги после декретного отпуска)

Курсы повышения квалификации прошли 58 педагогических работников.

Проходят обучение в Вузах по педагогическим специальностям – 4 педагога.

Характеристика кадрового состава педагогических работников по возрасту:

До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	Старше 60
59 18	37	38	18	5	5

По стажу педагогической деятельности:

До 3 лет	3-10	11-20	21-30	30 и более
22	21	29	34	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах, конференциях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт.

Опыт работы педагогов был представлен в публикациях:

- СП №53 «Использование нетрадиционных форм работы для профилактики плоскостопия у детей – дошкольников»;
- СП №118. на сайтах «Путь к успеху», сайт «Воспитателю. Ру». Конспект НОД «Пробуждение Земли». Эколого-валеологический проект «Зачем человеку вода»;
- СП№206 на сайтах infourok.ru «Конструкт совместной продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста 6-7 лет на тему «Защитная крепость – Кремль», в конкурсе занял 1 место. Публикации педагога в международном образовательном журнале «Педагог» - методическая разработка по теме «Светофор и улица». Публикации учебно-методического материала «Методическая копилка «ПДД в дошкольном возрасте» на всероссийском образовательном портале «Просвещение».

Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Результат	Количество участников	СП
Федеральный				
1	Агентство педагогических инициатив «Призвание». Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат». Номинация «Методические разработки»	1 место	1	206
2	Сетевое издание для воспитателей и учителей. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС»	3 место	1	206
3	Сайт «Солнечный свет». Международная интернет — олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени	1	206
4	Сайт «Солнечный свет». Международная интернет — олимпиада «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 степени	1	206
5	Сайт «Солнечный свет». Международная интернет — олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 1 степени	1	206
6	Международное сотрудничество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху». Всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в логопедии	Диплом 1 место	1	206
7	СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом 1 место	1	206
8	СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс	Диплом 2 место	1	206

	«Логопедический кейс»			
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель – профессионал»	Диплом 2 степени	1	118
10	Всероссийский интернет конкурс методических разработок «Основные требования ФГОС ДО»	Диплом 2 степени	1	118
11	Организатор: ООО «Инфоурок» Публикация на сайте infourok.ru «Конструкт совместной продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста 6-7 лет на тему «Защитная крепость – Кремль»	Диплом 1 степени	1	206
12	Участие в Вебинаре «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» Тест «ФГОС» онлайн	Диплом 1 место	2	206
13	Организатор: ПедСтарт: олимпиада для педагогов г. Москва «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ»	Диплом 1 место	2	206
14	Всероссийский конкурс « Воспитатель – профессионал»	Диплом за 2 место	1	118
15	«Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Диплом за участие	1	118
16	Интернет конкурс «Профессии моих родителей»	Диплом за участие	1	118
17	Всероссийский конкурс « Основные требования ФГОС»	Диплом за 2 место	1	118
18	Дистанционный интернет конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение»	Дипломы 1 степени	1	118
19	Всероссийский конкурс Особенности социальной адаптации дошкольников»	Диплом за 3 место	1	118
20	Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Диплом II степени	1	139
21	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	Диплом 1 место	1	206
22	Журнал «Педагог», международный конкурс «Лучший сценарий праздника в детском саду»	Диплом 1 место	1	206
23	Всероссийское издание «Портал образования», всероссийский конкурс «Физическое воспитание	Диплом 3 место	1	206

	дошкольников в аспекте ФГОС ДО»			
24	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитатель. Ru», олимпиада «ФГОС ДО»	Диплом 1 место	1	206
25	СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место	1	206
26	СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Физическое воспитание в дошкольной образовательной организации»	Диплом 3 место	1	206
27	СМИ «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом 3 место	1	206
Региональный уровень				
28	Дистанционный интернет конкурс творческих работ «Весеннее вдохновение»	Дипломы 1 степени – 5 человек; 2 степени- 1 человек; 3 степени – 1 человек.	4	118
Муниципальный уровень				
29	Всероссийский конкурс муниципального этапа «Воспитатель года»	Сертификат участника	3	139,53, 183
30	Гор СЮТ Городской конкурс с международным участием «Весенний калейдоскоп»	Диплом за участие	1	56
31	Соревнования по волейболу в рамках проекта ГК профсоюза	Диплом за участие	3	53,206
32	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Чтобы не было пожара»	Диплом за участие	5	206
33	Городской конкурс детских познавательных, исследовательских и творческих проектов «Мир профессий: воображаем, размышляем, творим...»	Диплом за участие	1	206
34	Городской конкурс семейных творческих работ «Предприятия Нижнего Тагила»	Дипломы за участие в городском этапе	2	59
35	Городской конкурс образовательных ресурсов по ранней профориентации «Дошкольник в мире профессий»	3 место	1	139
36	Конкурс презентаций «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды»	Дипломы за участие в городском этапе	2	59
37	Городской конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Благодарственное письмо	4	206
Детский сад				
38	Смотр – конкурс на лучшую организацию новогоднего утренника, зимней оздоровительной кампании (декабрь 2016) Оценивались: зимние участки, зимние	Гран-при – д/с 171 I место – не присуждено II место – д/с 139		171 139

<p>спортивные площадки, новогодние утренники.</p> <p>Основные номинации</p> <p>«лучшие зимние участки в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«лучшие спортивные площадки в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«лучшее исполнительское творчество детей на новогоднем утреннике»</p> <p>«лучшие характерные роли педагогов, лучшие ведущие на новогоднем утреннике»</p>	<p>III место – д/с 206, д/с 56</p> <p>9 номинаций – лучшими в номинациях стали – 33 педагога</p>		<p>206, 56</p>
--	--	--	----------------

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году обновлен УМК к реализуемой основной общеобразовательной образовательной программе, приобретена литература для всех СП. Все СП подключены к сети Интернет, имеется электронная почта, работает сайт МБДОУ. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры, презентационное оборудование и т.д.). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МБДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В МБДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари, детская художественная литература.

Методические кабинеты структурных подразделений укомплектованы программным материалом. Педагоги все активно используют электронные ресурсы.

Применение ИКТ в практике МБДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МБДОУ
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в среднем по МБДОУ д/с «Родничок» составляет 4,8 кв. м.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются спортивные площадки и баскетбольные площадки со спортивным оборудованием. На территориях СП д/с МБДОУ разбиты цветники.

В детских садах имеются:

№	Наименование	Психолого-педагогическое назначение
1	Групповые помещения структурных подразделений	Стимулирование развития творческого потенциала воспитанников, развитие воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Проведение постоянных и эпизодических экспозиций и выставок. Сопровождение родителей по вопросам приобретения ими педагогической компетентности.
2	Методические кабинеты во всех структурных подразделениях	Организация методических мероприятий. Работа творческих групп педагогов в апробации экспериментов и инноваций. Стимулирование развития творческого потенциала воспитателя, направленного на формирование и развитие личности дошкольника. Обобщение передового педагогического опыта. Проведение постоянных и эпизодических экспозиций и выставок. Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников. Методическое сопровождение родителей по вопросам приобретения ими педагогической компетентности
3	Музыкальные залы имеются во всех структурных подразделениях	Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы посредством досугов, индивидуальной работы. Развитие творческих способностей детей посредством различных видов театрализованной деятельности. Консультационная работа по вопросам музыкального воспитания детей для родителей Организация праздников гражданского и годового календарного круга. Проведение вечеров развлечения с включением музыкальных игр, игр на музыкальных инструментах. Осуществление музыкального воспитания на основе русской культурной традиции через соотношение музыкального материала с природным, народным и историческим календарем.

4	Физкультурные залы (в детских садах: №56, 139, 171,206) и совмещенные физкультурно-музыкальные залы (во всех остальных детских садах), на улице во всех СП имеются спортивные площадки	Проведение утренней гимнастики, физкультурных досугов. Приобщение к здоровому образу жизни посредством спортивных мероприятий. Развитие способности к восприятию и передаче движений Воспитание у детей доброй воли, мужественности и женственности, способности к защите Отечества через народные игры и физкультурно-спортивные праздники.
6	Логопедические кабинеты для размещения логопедических пунктов в д/с: №139, №183, №206	Формирование правильных произносительных навыков. Развитие функций звукового анализа и синтеза. Развитие лексической и грамматической стороны речи. Формирование связной речи Развитие психических процессов, навыков продуктивной учебной деятельности Формирование таких качеств как самоконтроль, самооценка и самоорганизация
7	Комната для дополнительных занятий во всех СП	Проведение подгрупповых занятий с воспитанниками.

Оснащение помещений детских садов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, их площадь достаточна для реализации образовательных задач, представленное оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Средства обучения и воспитания:

№ п/п	Показатели	Информация
1	Обеспеченность педагогов компьютерной техникой (кол-во)	Компьютер- 26 Принтер- 17 Сканер – 2 МФУ - 10
2	Обеспеченность интерактивными досками , проекторами, телевизорами (кол-во)	Интерактивная доска -1 Проектор – 4 Телевизор - 9
3	Наличие современной библиотеки-медиатеки, наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	В каждом СП имеются методические кабинеты, оснащённые одним персональным компьютером, ноутбуками с выходом в интернет. Созданы условия для работы педагогов с документами, программами. Имеется библиотека методической и художественной литературы. Имеется подборка дидактического и наглядного материала.
4	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Доски магнитно-маркерные, ковровый «планшет», фланелеграфы во всех СП

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольных учреждениях имеются медицинские кабинеты, оснащение кабинетов позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей. Предписаний органов надзора не имеется. В ДОУ разработаны паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и детей с ОВЗ.

Мероприятия по улучшению материально-технических условий в 2017 году

№ п/п	Мероприятия на 2017 год	Количество оборудования (шт)	Средства бюджетных учреждений	Внебюджетные средства
1	Физкультурное оборудование для физкультурных залов	10 комплектов	334 000	0
2	Телевизионный приемник	4	219 600	0
3	Набор из 6 программируемых мини-роботов Ве-Vot, Программное обеспечение и коврик «Сказка»	3	123 000	0
4	Базовые наборы «Лего» (для детей 6-7 лет) для программирования	9	112 980	0
5	Планшет с программным обеспечением (для Лего-программирования)	3	75 000	0
6	УМК литературы для реализации ООП	комплект	174 699	0
7	Повышение квалификации педагогов по программам повышения квалификации и переподготовки	64 педагога	200 000	0
	ИТОГО		1 239 279	0

В МБДОУ д/с «Родничок» в 2017 году осуществлялась работа по приведению в соответствие с требованиями надзорных органов и ФГОС ДО зданий, территорий детских садов, развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории. Наряду с позитивными изменениями в обновлении и пополнения материально-технической базы основными необходимыми мероприятиями остаются: замена оконных блоков, ремонт кровли. По результатам мониторинга предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС лишь на 95 % территорий детских садов, что значительно выше по сравнению с

ухода, в том числе в группах:											
8–12-часового пребывания		1098(100%)	112 (100%)	108(100%)	129 /100%	82/100%	88 (100%)	76(100%)	112(100%)	138 (100%)	253/100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)										
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0,09%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1/0,9%	0(0%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8(0,73%)	1/0,93%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1/0,9%	5 (3,6%)	1/0,3%
присмотру и уходу		1(0,09%)	1/0,93%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8	8,3	7	4,2	7	13,6	4,7	6,4	12	5,2
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	121	12	12	13	10	10	11	12	15	26
с высшим образованием		54	3	4	5	5	5	4	5	7	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		54	3	4	5	5	5	4	4	7	16
средним профессиональным		67	9	8	8	5	5	7	7	8	10

